

Referat fra bestyrelsesmødet onsdag D. 18/ 11 2020

Kl. 17 – 19.30 (senest).

Deltagende: Louise, Rasmus, Marie – Louise, Heidi (på Skype), Janne og Tanja.

Afbud fra: Kristine, Camilla

Referent: Tanja.

Emne	Referat:
Nyt fra leder. v/ Tanja	<p>Budget. Vi ser på budgettet for resten af året og taler om kommende udgifter og indtægter. Vi sender 9 børn afsted i skole Maj 2021 og i Maj 2022 sender vi 16 afsted – altså næste det dobbelte. Dette er jeg nød til allerede nu at planlægge efter, da det bliver et ordentligt indhug i økonomien. Men det ser umiddelbart ud til, at vi får en den vuggestuebørn, som nok skal opveje noget. Vi må overfører 5% og det svarer til godt 220.000 hvilket jeg prøver at ramme, så vi har det ekstra at gøre med det kommende år.</p> <p>Minimumsnormeringer. Vi har i år fået 96000 i minimumsnormeringer. Disse midler fik vi først tilført i august 2020, og skal bruges til "varme hænder" inden udgangen af 2020. Jeg har ansat. Vi får tildelt en ny pose penge i minimumsnormeringer i 2021 og hvert år frem til og med 2025, som det lyder pt. Jeg påtænker at ansætte en pædagog i 2021, så vores fordeling hedder 50/50 (pædagoger/ Medhjælpere).</p> <p>Mette Vikar er blevet ansat tidsbegrænset og bruger vikar når nogen har fri/ er syg.</p> <p>Målsætning fra kommunalbestyrelsen ift pædagogisk uddannet personale. Kommunen har en målsætning om, at der i udgangen af 2022 skal være en fordeling af personalet, der hedder 60% pædagoger og 40% medhjælper (pædagogiske assistenter tæller med som medhjælper). Det er muligt for os at nå denne målsætning, men det bliver svært. Tanja arbejder på en løsning. Det er en mulighed at de 8/14 skal ses på kommunalt plan og ikke kun lokalt plan.</p>
Coronasituationen.	<p>Hvordan det ser ud i huset og hvordan vi tackler det.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi arbejder stuevis, så børnene ikke bliver blandet stuerne imellem. Om morgenen spiser vi ved 3 forskellige borde og når børnene har spist, går de på deres stue – så vidt det er muligt. Det pædagogiske hensyn til børnene vejer tungest, med så langt er det gået rigtig fint.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hver stue arbejder i mindre grupper, så vi skaber en ramme, hvor der er god plads til børnene. • Vi vasker hænder ofte og holder fokus på at få børnenes hænder smurt i cream. Huset har indkøbt en god fugtighedscream, der er uden parabener og parfume. • Vi vasker legetøj én gang dagligt, både ude og inde legetøjet og håndtag/ berøringsflader på cykler afsprittes én gang dagligt. Sovebørnene har deres eget sengetøj der vaskes hver 14. dag og det blive opbevaret separat fra de andres. • Alle vasker hænder inden de kommer ind i Børnehuset og kommer der noget udefra, skal de bære masker eller visir. Dette er ikke krævet af forældrene, da de har deres daglige gang i huset og er gode til at holde afstand. • Vi skal stadig være meget udenfor, så lige pt arbejder jeg på et nyhedsbrev, da det er vigtigt at børnene har godt med tøj på og ekstra med – også selv om det er rigtig træls at det hele skal slæbes med frem og tilbage hver dag. <p>Vi taler om, at det vil give rigtig god mening at fortsætte med øget fokus på hygiejne efter Corona. Vi aftale at når vi er ”ude på den anden side ” efter Corona, så laver bestyrelsen principper for hygiejne i Børnehuset.</p>
Aula.	<p>Fra februar overgår vi fra Intra til AULA.</p> <p>Vi skal have en dialog om, hvordan vi er på AULA og hvilken overgang der skal være (f.eks ligt ekstra hjælp indtil alle er kommet på).</p> <p>Hvad er vigtigt for jer som forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I de ugeplaner stuerne ligger ud, skal der stå hvad de skal hele ugen (præcis som der gør nu) så forældrene kun skal kigge en gang. Hvis vi spontant tager ture ud af huset, går vi først kl. 9 – da vi har sagt at vi ønsker børnene afleveret inden kl. 9. • Info en gang om ugen af både leder og personale. Et ønske om at informationer – der ikke er akutte- bliver lagt ind én dag om ugen, så man ikke som forældre skal forholde sig til notifikationer hele tiden. Dette gælder ikke individuelle beskeder. • Minimal info. Ang beskeder, så skal de beskeder vi kan give i garderoben IKKE sendes i AULA. Kommunikationen på AULA skal være når noget er meget vigtigt og den skal ikke erstatte garderobesnakken og den gode daglige dialog. • De informationer der kommer på opslagstavlen, skal forældrene ikke kunne kommenterer på – da det er info. Ellers får man en notifikation hver gang én skriver og dette opleves at være forstyrrende. • Tanja fortæller at personalet bliver undervis i, hvordan de praktiserer god skriveteknik på AULA. • Tanja informerer om, at der kommer en overgangsperiode, så forældrene kan vende sig til AULA og at efter denne periode, komme alt info ud digitalt og ikke som en seddel i garderoben eller som opslag. Ændringen fra i dag vil være: <ul style="list-style-type: none"> - Tilmelding til samtale - Krydse ind om barnet kommer f. eks op til jul eller i sommerperioden.

	<p>- Logbog og billeder – i stedet for den fysiske logbog vi har i dag. Eller vil informationsniveauet ligne det forældrene kender fra Intra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke alle er lige begejstret over brugen af denne platform i institutionen, men det er en beslutning truffet på kommunalt plan og brugen af AULA vil spare personalet for noget tid, der så til blive til glæde for børnene. • Vi taler om fordele og ulemper ved det kommende ”komme- og gå modul”. Forældrene skal selv taste at barnet er kommet og selv taste når barnet bliver hentet. <p>Der er indbygget et overblik over, hvornår barnet sover og hvornår det er stået op. Vi vurderer at dette er noget mange vuggestue forældre vil være glade for.</p> <p>Tanja skal undersøge et par ting inden det endeligt besluttes at gøre brug af ”komme- og gå modulet.”</p>
Pædagogik i huset.	<p>Hvad vi arbejder med i forhold til den styrkede lærerplan og hvordan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sommeren over har vi arbejdet med børns leg. Legetyper og legebobler. • Pt arbejder vi med at skabe et pædagogisk fokus over hele dagen og har zoomet ind på vores rutinesituationer. Derudover arbejder vi på at skabe en mere struktureret evalueringskultur. Vi bruger specifikke redskaber til at planlægge, observerer og analyserer vores praksis. Alt dette skulle gerne skabe et bedre fundament for udvikling af det enkelte barn. Vi gør det nu rigtig godt i forvejen, men derfor skal vi ikke hvile på laurbærerne, men arbejde på at blive endnu bedre.
Julen	<p>Hvilke aktiviteter vi har planlagt.</p> <p>Vi er rigtig kede af, at vi ikke kan have bedsterne på besøg til juleklippe hygge og ikke at kunne vise Lucia. Derfor har vi besluttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At vi afholder dagen hvor vi klipper julepynt, laver dekorationer og spiser æbleskiver. Dette gør vi stuevis. • Hvert barn laver 2 julekort som vi sender til bedsterne. • Ang pakkekalender, så må vi ikke modtage noget hjemefra. Derfor har jeg besluttet, at huset køber en lille gave til hvert barn, så vi kan bibeholde pakkekalenderen. • Vi har risengrødsdag i uge 51, hvor hele huset hygger med risengrød. • Udover alt dette gør vi ligesom vi plejer, hygger med julehistorier, en lille pebernød/ ostehaps eller andet sundt til vuggestuebørnene og meget mere. <p>Forældrene i bestyrelsen giver udtryk for, at det er en rigtig gode ide med julekort til bedsterne.</p>
Forældreaktiviteter.	<p>Kan vi tænke ud af boksen og lave noget for forældrene, noget socialt, som er coronasikret?</p> <p>f. eks Skype-forældre kaffe eller andet viatuet?</p> <p>Jeg tænker vi tager en dialog omkring, hvad der er behov for og hvad vi skan støtte op om.</p>

	Beslutning: Vi kan på nuværende tidspunkt ikke rigtig se, hvordan vi ville kunne mødes. Vi tager det op igen, når vi bliver lukket noget mere op ift Corona. Alle er enige om, at vi savner forældrekaften.
EVT	Ikke emner til dette punkt.